**Тэма:** Імхі (7 клас)

**Мэта:** фарміраванне ведаў аб вышэйшых споравых раслінах як найбольш прымітыўнай групе вышэйшых раслін, чый размнажэненне звязана з вадой

**Задачы:**

* фарміраваць агульныя прадстаўленні аб больш складанай будове цела раслін у параўнанні з водарасцямі;
* арганізаваць вучэбную дзейнасць па вывучэнню асаблівасцей будовы і размнажэння зязюлінага лйну як прадстаўніка вышэйшых споравых раслін;
* развіваць уменне выдзяляць галоўнае, рабіць вывады, параўноўваць;
* садзейнічаць выхаванню беражлівых адносін да прыроды, фарміраванню ўпэўненасці правільных паводзін у прыродзе.

**Тып урока:** урок засваення новых ведаў

**Від урока:** камбінаваны

Ход урока

1. Арганізацыйны момант урока

Праверка гатоўнасці да ўрока

1. Актуалізацыя ведаў

Якое царства жывых арганізмаў мы цяпер вывучаем? (*расліны*)

Чым вышэйшыя расліны адрозніваюцца ад водарасцей? (*цела падзелена на органы, ёсць тканкі)*

1. Праверка д/з, пыт 2-5, с.89. Банан…
2. Сёння мы пазнаёмімся з вышэйшымі споравымі раслінамі – імхамі

Паведамленне тэмы і мэты ўрока. Запіс на дошцы і сшыткі

*Наштобузу(сумесна з вучнямі)*

* *Якія расліны называюць споравымі*
* *Распаўсюджанне і асяроддзе пражывання*
* *Зязюлін лён*
* *будова (рызоіды)*
* *размнажэнне: палавое, бясполае*
* *сперматазоіды*
* *яйцаклетка*
* *споры*
* *зігота*
* *спарангіі*
1. Вывучэнне новага матэрыялу (тлумачэнне настаўніка, работа з падручнікам). У час вывучэння новага матэрыялу вучні робяць запісы ў сшыткі
2. Паняцце аб споравых раслинах – с.91
3. Распащсюджанне и асяроддзе пражывання
4. Асабливасци будовы
* Невялікія шматгадовыя травяністыя расліны
* Што ўяўляе цела імхоў (с.92)(*складаецца з простых, або разгалінаваных сцёблаў, пакрытых дробнымі лісточкамі*)
* Што такое рызоіды, якую ролю выконваюць? (*ніткападобныя вырасты – рызоіды, утвораных адной або некалькімі клеткамі. Прымацаванне да грунту*)
1. Размнажэнне: палавое і бясполае (утварэнне спор)

Палавое размнажэнне:

* Мужскія органы (сперматазоіды – мужскія палавыя клеткі са жгуцікамі)
* Жаночыя органы, тут спеюць жаночыя палавыя клеткі – яйцаклетка →воднае асяроддзе (зліццё) →апладненне → зігота

 Бясполае размнажэнне:

* Зігота дзеліцца → з клетак фарміруецца каробачка на ножцы – спарангій → споры → прарастанне спор → маладая расліна

Споры прарастаюць у спрыяльных умовах. Далей утвараюцца ніці зялёнага колеру (падобныя на водарасць). З ніцей утвараецца маладыя расліны (адны – муж., другія – жаночыя)

1. **Фізкультмінутка**
2. **Замацаванне ведаў**. Пыт.с.94
3. Інфармацыя аб д/з

§ 19, с.90 – 94, пыт.с.94. *Паведамленне аб балотах Беларусі, іх колькасць, месцазнаходжанне і роля ў прыродзе.*

Наш урок падыходзіць да заканчэння. Засталося падвесці вынікі. Падвядзенне вынікаў Наштобузу

*Рэфлексія*

 Вучні па кругу выказваюцца адным сказам, выбіраючы пачатак фразы:

* Сёння я даведаўся (даведалася)…
* Мне было камфортна на ўроку …
* Я пахваліў бы сябе …
* Было цяжка…

Род Банан (латинское название Musa) принадлежит к классу Однодольных, отделу Покрытосеменных растений. К этому роду относится более шестидесяти видов дикорастущих бананов. В культуре используются не более десяти видов, основные из которых Musa acuminata (банан заостренный) и Musa Х paradisiaca (банан райский).

Жизненная форма банана – многолетнее травянистое растение, стебель которого расположен под землей. Вертикальный «ствол» образован листьями, расположенными по спирали, которые входят один в другой. Высота банана зависит от сорта или разновидности, может достигать 8-10 м, но есть и декоративные карликовые формы, которые выращивают в горшках. Их высота 50-70 см.

У всех представителей класса Однодольных растений нет камбия, поэтому утолщение происходит за счет вторичной меристемы. У банана нет древесного утолщения, а псевдоствол – лишь части листовых черенков. Трава банан одна из самых высоких в мире.

Высота бананов, тоже поспособствовала заблуждению людей: Musa itinerans (банан гигантский) может иметь «стебель» диаметром до 2 метров, достигая высоты 12 метров – трудно представить траву такого размера.
Банан – одно из самых больших в мире травянистых растений.

Плод банана – ягода.